



Institución Educativa Luis Hernández Vargas

Informe de Gestión y Rendición de Cuentas Primer semestre 2026

1

A stylized, handwritten signature in black ink, enclosed within an oval shape.

Leonardo Heller Mora Castañeda
Rector

Yopal, Julio 28 de de 2026

Gestión Directiva

2

Durante el transcurso del primer semestre del año escolar 2026, se consolidó un ambiente participativo y democrático, en el cual los diferentes integrantes de la comunidad se involucran en la dirección del establecimiento a través de las distintas instancias de participación, para ellos se han hecho efectivos los diferentes estamentos y comités.

El Proceso de conformación y elección de los estamentos se realizó democráticamente desde el proyecto de democracia y convivencia escolar. Quedaron instalados los siguientes estamentos de participación:

El consejo Directivo, Consejo Académico, Consejo de Padres, Consejo de Estudiantes, Personero Estudiantil, Contralor Estudiantil, Comité de Convivencia Escolar y Comité del PAE,, además de las comisiones de evaluación y promoción.

3

De igual manera se efectuó para algunos estamentos la formación inicial orientada por el rector y docentes del proyecto de democracia, buscando así un funcionamiento adecuado de cada uno de los estamentos.

Programas de permanencia:

Como resultado del programa de alimentación escolar PAE, la institución educativa pudo beneficiar a varios estudiantes matriculados en las distintas sedes, realizando focalización conforme a las necesidades generadas.

Población vulnerable atendida:

La Institución Educativa prestó atención a población pertenecientes al Programa de Discapacidad y Talentos Excepcionales, brindando las actuaciones necesarias para garantizar su vinculación y acompañamiento.

En relación a la población en situación de migración, todos los estudiantes de origen venezolano que solicitaron ingreso, fueron recibidos y atendidos conforme a lo dispuesto en las normas

Plan de formación docente:

El plan de formación institucional se plasma conforme a las necesidades detectadas. A las capacitaciones se han vinculado el 100% de los docentes convocados.

Padres de familia vinculados a las actividades institucionales:

Durante el transcurso del primer semestre se han realizado escuelas de padres, reuniones de entrega de informes, reuniones de inclusión educativa, actividades de los diferentes proyectos pedagógicos y transversales. La asistencia es considerablemente alta.

Computadores

En cuanto a la disposición de equipos tecnológicos, la relación de estudiante por equipo en ñas diferentes aulas de la institución se mantiene ! A 1, pero los equipos aunque operativos con tecnológicamente obsoletos.

Matrícula con acceso a internet

La institución educativa ha mantenido el servicio de conectividad a la totalidad de los estudiantes de todas las sedes, el servicio se presta de manera continua contratado por la SEM, el cual permitió el acceso de todas las sedes y la atención inmediata ante cualquier inconveniente.

Gestión Financiera

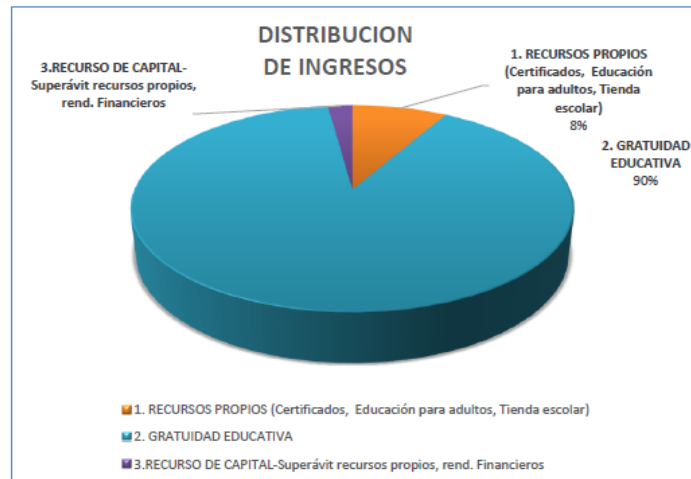
6

INFORME FINANCIERO DE EJECUCION PRESUPUESTAL DE INGRESOS

A JUNIO 30 DE 2.026

1. INFORME DE EJECUCION DE INGRESOS:

FUENTE DE INGRESOS	VALOR RECAUDADO
1. RECURSOS PROPIOS (Certificados, Educación para adultos, Tienda escolar)	26.549.050
2. GRATUIDAD EDUCATIVA	287.097.252
3. RECURSO DE CAPITAL-Superávit recursos propios, rend. Financieros	6.848.777
TOTAL	320.495.079



INFORME FINANCIERO DE EJECUCION PRESUPUESTAL DE GASTOS

A JUNIO 30 DE 2.026

2. INFORME DE EJECUCION DE GASTOS:

DISTRIBUCION DE GASTOS	VALOR COMPROMETIDO
1. GASTOS DE ADMINISTRACION (Honorarios a junio)	11.900.000
3. ADQUISICION DE SERVICIOS (internet y comisiones bancarias)	3.018.742
TOTAL	14.918.742



INFORME DETALLADO EJECUCION PRESUPUESTAL DE GASTOS

A JUNIO 30 DE 2.026

1. GASTOS DE ADMINISTRACION

RUBRO	DESCRIPCION GENERAL DEL GASTO	VR. COMPROMETIDO
HONORARIOS	PRESTACION DE SERVICIOS PROFESIONALES DE UN CONTADOR PARA DESARROLLAR ACTIVIDADES PROPIAS DE CONTABILIDAD, PRESUPUESTO Y TRIBUTARIAS DEL FONDO DE SERVICIOS DEL COLEGIO LUIS HERNANDEZ VARGAS MUNICIPIO DE YOPAL DEPARTAMENTO DE CASANARE Y ELABORACION DE CIERRE CONTABLE Y PRESUPUESTAL VIGENCIA 2.025	11.900.000
TOTAL GASTOS DE ADMINISTRACIÓN		11.900.000

3. ADQUISICION DE SERVICIOS

RUBRO	DESCRIPCION GENERAL DEL GASTO	VR. COMPROMETIDO
SERVICIOS PUBLICOS- INTERNET	SERVICIO DE INTERNET PARA EL FUNCIONAMIENTO EN LA INST. A JUNIO	718.750
COMISIONES BANCARIAS	GASTOS FINANCIEROS GENERADOS DE LA CUENTA DE AHORROS DEL BANCO OCCIDENTE A JUNIO	2.299.992
TOTAL ADQUISICION DE SERVICIOS		3.018.742

TOTAL PRESUPUESTO DE GASTOS A JUNIO	\$ 14.918.742
--	----------------------

Gestión Comunidad

9

Escuela de padres de familia:

La institución educativa adelantó durante el primer semestre, escuela de padres en cada una de las sedes.

Así mismo, en los grados jardín y preescolar ha venido adelantando escuelas de padres desde la estrategia “familia-escuela”

Población vulnerable atendida:

La institución ha atendido todas las solicitudes de estudiantes en condición de discapacidad y talentos excepcionales, tal como se oferta desde el programa de inclusión educativa liderado desde la SEM. La población migrante (extranjera) también es atendida, dando cumplimiento a las normas actualmente vigentes.

En cuanto a población víctima del conflicto y minorías, la institución educativa ha garantizado el acceso y permanencia de dichas estudiantes.

10

Alianza con otras instituciones:

Desde diferentes estrategias, la institución educativa ha trabajado de la mano con otras entidades como: Policía de infancia, Secretaria de gobierno municipal, Secretaria de Educación Municipal, Secretaria de desarrollo Municipal, Bienestar familiar, Fundación Merani, entre otras

Gestión Convivencial

11

OTTO GIOVANNI MORA MORENO
COORDINADOR

La gestión convivencial se fundamenta en las acciones que se generan a partir del cumplimiento del Manual de Convivencia. La Institución en sus procesos desarrolla la inducción para Docentes estudiantes y padres de familia, donde se recuerda todo lo que tiene que ver con SIEE y Pacto de convivencia.

Los protocolos de las rutas de atención se han activado de manera pertinente, así como el respectivo seguimiento desde el Comité de Convivencia Escolar, para cada uno de los casos detectados.

De igual manera se han realizado acciones de P y P a través de charlas relacionadas con, Ley 1620, Solucion de conflictos, mediación, responsabilidad penal en adolescentes, violencia de género, entre otras acciones encaminadas a la prevención y mejoramiento del ambiente escolar

Gestión Académica

13

OTTO GIOVANNI MORA MORENO
COORDINADOR

Se efectuó la actualización de los proyectos transversales y cátedras, siendo validadas desde el consejo académico para su implementación y apoyo de ejecución.

Las mallas curriculares se han reevaluado y ajustado conforme a los resultados del año anterior y las necesidades existentes.

El PEI y el SIEE fueron reevaluados en cuanto al proceso de Inclusión y Talentos Excepcionales, fortaleciéndose dicho proceso.

Se han venido desarrollando los proyectos CRESE en acompañamiento de profesionales asignados desde otras entidades. El proceso ha sido acompañado por la tutora del programa PTA FI 3.0

14

La institución participó de la aplicación de pruebas quiero ser, quiero saber, orientada a estudiantes de grado 5° y 9°.

Las comisiones de evaluación han realizado los seguimientos respectivos de los procesos académicos de los estudiantes.